

Mateřská škola Vandrovka s.r.o.

Na Radouči 1400, Mladá Boleslav, 29301

Tel.: 720 960 705 / info@msvandrovka.cz / www.msvandrovka.cz

ADAPTAČNÍ PROGRAM

mateřské školy Vandrovka

S.r.o.

Vypracovala: Alice Eder

V Mladé Boleslavi, dne 1. 7. 2018

| | |
|--|-----------------------|
| Škola: Mateřská škola Vandrovka s.r.o. | |
| Adaptační program mateřské školy Vandrovka s.r.o. | |
| Č.j.: MŠ/2018/3 | Účinnost od: 1.7.2018 |
| Spisový znak: | Skartační znak: |
| Změny: | |

Adaptační program mateřské školy Vandrovka s.r.o. 2018/2019

Vstup dítěte do mateřské školy je významnou událostí nejen v životě dítěte, ale i v soužití celé rodiny. Děti, které se do té doby pohybovaly převážně v kruhu rodinném, najednou poznávají jinou společnost, nové kamarády i dospělé a nové prostředí. Musí se podřídit určitým pravidlům a už nejsou jen ony středem pozornosti. Některé děti se s touto změnou vyrovnávají snadno a s jistotou, jiné potřebují delší čas na přivyknutí nové situaci.

Naším velkým přáním je, aby se děti cítily v mateřské škole spokojené a aby do ní chodily rády. Před zápisem do MŠ vybízíme rodiče k nezávazné schůzce, na kterou jsou doprovázeni svými dětmi. Společně si mohou prohlédnout prostory školky, seznámit se s režimem dne, s nabídkou vzdělávacího programu, s učitelkami a provozním personálem apod. Rodiče detailně seznámí s průběhem výchovně vzdělávacího procesu ředitelka školy. Administrativní náležitosti s rodiči dojednává pracovnice kanceláře mateřské školy. V případě volné kapacity mateřské školy je možné zapsat dítě k docházce v průběhu školního roku. Podmínky pro zápis do MŠ najdete v platném školním řádu (vyplněný evidenční list s potvrzením od dětského lékaře / podepsání smlouvy o péči o dítě v nestátním předškolním zařízení).

1. Co mohou rodiče vykonat, aby vstup dítěte do MŠ byl úspěšný a nenásilný

Chodit s dítětem mezi děti, a to i tehdy má-li sourozence.

Nechávat dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka, chodit s ním do nových prostředí.

Zaměřit se na dovednosti sebeobsluhy (při jídle, oblékání, na toaletě).

Rozvrhnout čas tak, abychom na dítě nemuseli spěchat, má-li věci dělat samo.

Udělat si čas na každodenní společnou chvíli u hry a na čtenou pohádku.

Během dne využívat možnosti si s dítětem povídat.

Oceňovat, co se dítěti daří a jasně odmítnout nevhodné chování a vysvětlit proč.

Vyvarovat se výhrůžek typu „Počkej, až budeš ve školce...!“, dítě se pak bude obávat školky předem.

1. Co všechno by dítě mělo umět před nástupem do MŠ

Otázka, kterou si kladou rodiče před nástupem do MŠ a s obavami očekávají naši odpověď. Vzhledem k organizaci chodu mateřské školy, kdy jsou děti rozděleny do věkově homogenních tříd s malými kolektivy do 12 dětí, jsme schopni zajistit odpovídající péči o děti ve věku 18 měsíců až 6,5 let. Personál pečující o děti ve žluté třídě (18 – 30 měsíců) má specializaci na práci s dětmi v batolecím věku při respektování veškerých specifik. Třídní učitelka ve spolupráci se zdravotní sestrou se věnují laskavé péči a především rozvoji základních hygienických a sebeobslužných návyků dětí ve věku 1,5 – 3 roky.

Následná doporučení se dotýkají dětí ve věku 3 roky a více.

Dítě by mělo:

- Chodit, lézt, běhat a vůbec se samostatně pohybovat,
- sedět po dobu jídla u stolu, používat lžíci, pít z hrnečku,
- umývat si ruce a utírat se do ručníku,
- používat toaletu z vlastní iniciativy,
- dítě s plenkami nelze přijmout do MŠ,
- chodit po schodech s přidržováním se zábradlí,
- snažit se uklízet si po sobě hračky,
- reagovat na pokyny,
- dorozumívat se o běžných věcech s dospělými i dětmi.

2. Spolupráce mezi pedagogy a rodiči

Navázání vzájemné dobré spolupráce mezi pedagogy MŠ a rodinou je základní podmínka pro kvalitní spolupráci. Během adaptačního období je vhodné, aby rodiče sdělili učitelkám potřebné informace o vývoji svého dítěte, jeho zdravotním stavu a dalších specifikách, jež považují za vhodné sdělit v zájmu úspěšné adaptace dítěte. Učitelky a vedení mateřské školy aktivně pracuje na vytváření pozitivní atmosféry a přátelského klima školy, k dětem a jejich rodičům přistupujeme přátelsky a s respektem, pravidla vzájemné komunikace jsou srozumitelně nastavena.

3. Adaptační plán

Bylo by dobré, aby malé děti nezůstávaly od počátku ve školce na odpolední odpočinek, aby všechny změny probíhaly postupně a plynule. S rodiči domlouváme možnosti kratšího pobytu v MŠ (1 -2 hodiny / 1. týden), nabízíme předávání aktuální informaci o chování dítěte (telefonicky).

Doporučujeme rodičům, aby si dítě s sebou vzalo do školky svou oblíbenou hračku, existence pevného bodu zmenšuje nejistotu a případný strach z neznámého prostředí.

Prosíme rodiče, aby vodili dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávali je pokud možno ve stejnou hodinu. K tomuto účelu používáme konkrétní údaje o tom, kdy je rodič vyzvedne - po obědě, po svačině, nejen obecně jako brzy, za chvíli, po práci apod.

Prosíme rodiče o krátké rozloučení. Někdy loučení představuje větší problém pro matku než dítě, proto je zbytečně nestresujte.

Je dobré, aby si rodiče ujasnili, jak se k pobytu svého dítěte ve školce staví. Pokud mají obavy z odloučení od dítěte a nejsou skutečně přesvědčeni, že dítě do školky chtějí dát, tak je v zájmu dítěte lepší, aby jej do školy nedávali.

V průběhu adaptace je důležité, aby rodiče byli citliví a trpěliví, vyprávěli si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo, ujistili dítě, že je do školky neodkládají, každý má své povinnosti, rodiče práci, dítě školku.

Komunikace s učitelkou je velmi důležitá.

Stejně tak je důležité dítě za zvládnutý pobyt ve školce pochválit, pozitivně je motivovat, vyzdvihovat jeho pěkné zážitky.

4. Doporučení pro rodiče

Budte důslední a nenechte se obměkčit. Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém!

Nestrašte své dítě školkou!

Za problémy s přivykáním je v žádném případě netrestejte!

Netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, k lékaři a nepodávejte dětem nepravdivé informace o tom, v kolik hodin je přijedete vyzvednout.

Neopakujte dítěti pořád dokola, že má být hodné.

Potřebné informace o mateřské škole mohou rodiče získat na webových stránkách MŠ.

Paní učitelky přihlíží vždy k individuálním potřebám každého dítěte a svým profesionálním přístupem a jsou připraveny rodičům pomoci, podat potřebné informace, případně poradit, co by pro dítě bylo v rámci snadné adaptace nejvhodnější.

Mateřská škola Vandrovka s.r.o. nabízí poradenskou činnost školního psychologa Mgr. Jany Pelinky Doksanské, se kterou adaptační proces dítěte učitelky v případě obtíží konzultují.

Záleží na rodičích, zda využijí některé z možností našeho adaptačního programu, neboť oni nejlépe znají své dítě.

V Mladé Boleslavi dne 1.9.2018.

Alice Eder ředitelka MŠ